

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Донецкий государственный университет»

Филологический факультет
Кафедра истории русской литературы и теории словесности



УТВЕРЖДАЮ
проректор

«29» марта 2024 г.

МП

П.А. Машаров

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА: ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ

Укрупненная группа направлений подготовки	45.00.00 Языкознание и литературоведение
Программа высшего образования	Программа магистратуры
Направление подготовки / Специальность	45.04.01 Филология
Профиль подготовки / Магистерская программа / Специализация	Исторические и теоретические аспекты изучения русской литературы
Квалификация	Магистр
Форма обучения	Очная, заочная

Рабочая программа адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Донецк 2024

Рабочая программа практики «Учебная практика: ознакомительная» для обучающихся по направлению подготовки 45.04.01 Филология (Магистерская программа: Исторические и теоретические аспекты изучения русской литературы), составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 01.04.01 Математика, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 августа 2020 г. № 980 (с изм. и доп.), Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06 апреля 2021 г. № 245 (с изм. и доп.), в соответствии с учебным планом, утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО «ДонГУ» для набора 2024 года.

Разработчик:

доцент кафедры истории русской литературы и
теории словесности,
канд. филол. наук



И.А. Ярошевич

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры истории русской литературы и
теории словесности.

Протокол от 26.03.2024 г. № 7

Заведующий кафедрой



А.А. Кораблев

СОГЛАСОВАНО:

Декан филологического факультета



Н.А. Ярошенко

28.03.2024 г.

Учебно-методическая комиссия филологического факультета.

Протокол от 27.03.2024 г. № 3.

Председатель



С.В. Руденко

Руководитель основной профессиональной
образовательной программы.

д-р филол. наук, проф.

26.03.2024 г.



А.А. Кораблев

1. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Требования к предварительной подготовке обучающихся, предшествующие и сопутствующие практике, на которых основывается изучение данной:

дисциплины программы магистратуры: «Методология и методы научных исследований», «Педагогика высшей школы», «Методика преподавания литературоведческих дисциплин».

1.2. Дисциплины, курсовые работы и практики, для которых освоение данной практики необходимо как предшествующее: «Сравнительное литературоведение»; «Производственная практика: педагогическая», «Производственная практика: научно-исследовательская работа.

2. ОПИСАНИЕ ПРАКТИКИ

2.1. Общая характеристика

Наименование показателя	Значение показателя
Название образовательной программы	45.04.01 – Филология. Исторические и теоретические аспекты изучения русской литературы
Шифр и название в соответствии с учебным планом	Б2.Б1. Учебная практика: ознакомительная
Часть образовательной программы	Блок 2: Практика
Количество зачетных единиц / всего часов	3/108

2.1. Распределение часов по формам и периодам обучения

Форма обучения	курс	семестр	Общее количество часов					Форма контроля
			лекционных	лабораторных	практических	самостоятельной работы + контроль	всего	
Очная	1	2				108	108	диф. зачет
Заочная	1	2				108	108	диф. зачет

3. ЦЕЛИ ПРАКТИКИ

Углубление и закрепление теоретических знаний, полученных на лекционных и практических занятиях; развитие у студентов творческих умений и инициативы, а также научно-исследовательских умений с дальнейшим их применением в будущей работе.

4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ КОМПОНЕНТА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, ИХ ИНДИКАТОРЫ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

4.1. Компетенции	4.2. Результаты обучения
ОПК-1. Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной области с учетом направленности (профиля) образовательной программы	<i>Знает</i> особенности употребления и нормы современного русского литературного языка. <i>Умеет</i> применять русский язык в литературной форме. <i>Владеет</i> знаниями основных этапов исторического развития языкознания, литературоведения и перспектив их развития..

ПК-3. Способен работать над содержанием публикаций СМИ.	<i>Знает</i> основы стилистики, корректирования и редактуры; <i>Умеет</i> стилистически оформлять тексты; <i>Владеет</i> выбором темы публикации (разработка сценариев), подготовки к публикации собственных материалов (работа в эфире), отбором авторских материалов для публикации.
---	--

5. ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Название темы	Краткое содержание темы
Содержательный модуль 1. Начальный этап.	
Тема 1. Установочная конференция. Инструктаж. Составление плана учебной практики.	1.1. Организационное собрание, инструктаж по технике безопасности. 1.2. Обсуждение темы, определение проблемы, объекта и предмета исследования. 1.3. Формулирование цели и задач исследования. 1.4. Составление индивидуальных графиков работы.
Содержательный модуль 2. Основной этап	
Тема 2. Самостоятельная работа над научным исследованием.	2.1. Теоретический анализ литературы и исследований по проблеме, подбор необходимых источников по теме (научные отчёты и документацию). 2.2. Составление библиографии. 2.2. Формулирование рабочей гипотезы. 2.3. Выбор предмета и объекта исследования. 2.4. Определение комплекса методов исследования. 2.5. Проведение работы над базовой частью исследования. 2.6. Анализ полученных данных.
Содержательный модуль 3. Заключительный этап	
Тема 3. Подготовка материалов практики. Подведение итогов работы на практике.	3.1. Оформление результатов исследования. 3.2. Подготовка научной статьи для публикации. 3.2. Предоставление дневника практики и отчёт магистранта на кафедру.

6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

6.1. Форма обучения – очная, заочная курс – 1, семестр – 2

№п/п	Название темы	Количество часов	
		ОФО	ЗФО
1.	Тема 1. Установочная конференция. Инструктаж. Составление плана учебной практики.	8	8
2.	Тема 2. Самостоятельная работа над научным исследованием.	80	80
3.	Тема 3. Подготовка материалов практики (доклад, статья). Подведение итогов работы на практике.	20	20
	Всего	108	108

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (СРЕДСТВА) ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

7.1. Темы докладов (рефератов)

Подготовить доклады, материалы к выступлению или статью к публикации с учетом комплексного филологического анализа:

- прозаического текста: 1) определение жанра произведения; 2) характеристику архитектоники текста и выделение в его структуре сквозных повторов; 3) рассмотрение структуры повествования; 4) анализ пространственно-временной организации произведения; 5) рассмотрение системы образов текста; 6) выявление элементов интертекста, определяющих связь рассматриваемого произведения с другими произведениями русской и мировой литературы; 7) обобщающую характеристику идейно-эстетического содержания текста.
- поэтического текста требует также рассмотрения метра и ритма, звуковой организации стиха, системы его рифмовки, графического облика произведения.
- специфика драмы требует большего внимания к организации диалога, соотношению диалога и монолога, к рассмотрению ремарок и других сценических указаний.

Для анализа предлагаются произведения русских писателей XIX-XX вв., с ориентацией на тему магистерского исследования студента. Выбор текстов определяется последовательностью аспектов анализа и доминирующими в тех или иных произведениях художественными приемами и принципами организации. Особое внимание при этом уделяется произведениям, изучаемым в школе и вузе («Гроза» А.Н. Островского, «Степь» А.П. Чехова, «Мастер и Маргарита» М.А. Булгакова и др.).

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ, КОТОРЫЕ ПОЛУЧАЮТ ОБУЧАЮЩИЕСЯ

Итоговая аттестация (дифференцированный зачет) учебной практики: ознакомительной осуществляется руководителем практики по результатам оценки всех форм отчетности студента. Для получения положительной оценки студент должен полностью реализовать все содержание практики, своевременно оформить текущую и итоговую документацию.

Практикант, не выполнивший программу практики или не предоставивший её результаты в установленные сроки, считается не аттестованным.

По результатам педагогической практики студент получает оценку.

Общая оценка знаний обучающихся по практике проводится по 100-балльной шкале исходя из максимума, приведенного в таблице ниже.

8.1. Курс – 1, семестр 2, форма обучения очная, заочная

Общее распределение баллов

Этапы практики	Виды производственной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость	Формы текущего контроля	Количество баллов
Подготовительный этап.	1.1. Определение темы диссертационного исследования, исходя из проблем, рассматриваемых в науке. 1.2. Представление объекта исследования и формулирование авторской гипотезы.	Ведение дневника, отчет	До 20 б.

	1.3.Выбор, описание и применение соответствующей системы методов и методик исследования. 1.4.Выбор предмета исследования. 1.5.Обзор литературы по предполагаемой теме диссертации. 1.6.Планирование работы по созданию магистерского проекта.		
Эмпирический этап (сбор данных)	2.1. Уточнение темы и методологии исследования. 2.2.Подготовка необходимых для исследования материалов. 2.3. Исследование объекта научной деятельности с помощью выбранных методических средств.	Ведение дневника, отчёт	До 30 б.
Этап обработки данных	3.1. Составление схем (если необходимо), таблиц (если необходимо), разработка аналитического материала. 3.2. Представление полученных в проекте результатов в <i>разделах I, II</i> .	Ведение дневника, отчёт	До 50 б.
Интерпретационный этап	4.1. Объяснение и анализ полученных результатов исследования публично на кафедре истории русской литературы и теории словесности. 4.2. Оформление отчёта о практике.	Отчёт	Всего до 100 б.

Требования к отчету студентов по практике

По итогам прохождения фольклорной практики обучающийся представляет руководителю практики отчетную документацию в пластиковой или картонной папке-сшивателе без надписи.

По результатам проверки отчетной документации выставляется оценка. При оценивании результатов учитывается как количественная, так и качественная сторона конкретной работы практиканта.

Отчетная документация

№	Задания, обеспечивающие практико-ориентированную подготовку магистранта	Форма отчетной документации
1.	Изучение проблем теории и методологии, историографии проблемы квалификационной работы	Дневник прохождения учебной практики
2.	Подготовка квалификационной работы в соответствии с индивидуальным заданием научного руководителя	Подготовка статьи для последующей публикации и проект научного исследования
3.	Анализ, обобщение результатов проделанной работы во время прохождения практики	Отчёт

Студенты по итогам учебной практики: ознакомительной аттестуются в последний день прохождения практики.

Форма итогового контроля – дифференцированный зачет – выставляется с учётом оценки работы студента, выставленной групповым руководителем, а также с учётом качества представленных материалов практики.

8.2. Соответствие баллов оценке

Количество баллов из 100	ECTS	Оценка по пятибалльной шкале	
		Экзамен, дифференцированный зачет	Зачет
90-100	A	отлично	зачтено
80-89	B	хорошо	зачтено
75-79	C		зачтено
70-74	D	удовлетворительно	зачтено
60-69	E		зачтено
35-59	FX	неудовлетворительно	не зачтено
0-34	F		не зачтено

9. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- 1) для слепых и слабовидящих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
 - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом.
- 2) для глухих и слабослышащих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа;
 - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
 - экзамен проводится в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования;
- 3) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- 1) для слепых и слабовидящих:
 - в печатной форме увеличенным шрифтом;
 - в форме электронного документа;
- 2) для глухих и слабослышащих:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.

- 3) для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
- в печатной форме;
 - в форме электронного документа.

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Учебные занятия проводятся в 1-м (ул. Университетская, 24) учебном корпусе университета. Для проведения консультационных занятий во время прохождения производственной практики: педагогической используются кабинеты русского языка, кабинеты русской литературы на базах практики в муниципальных общеобразовательных учреждениях, предназначенные для преподавания русского языка и литературы в школах. Аудитории укомплектованы учебной мебелью на посадочные места для студентов, комплектом рабочего места преподавателя.

Для самостоятельной работы используются текстовые и электронные ресурсы Научной библиотеки университета и других электронных библиотечных баз данных, учебно-методическое обеспечение, представленное в учебно-методических кабинетах 1-го (ауд. 452) и главного учебных корпусов (ауд. 102).

11. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

1.1. Основная литература

1. Добренков В.И., Осипова Н.Г. Методология и методы научной работы. – М.: КДУ, 2012. – 274 с.

2. Современные образовательные технологии : учеб. пособие для студентов, магистрантов, аспирантов, докторантов, школьных педагогов и вузовских преподавателей / [Н. В. Бордовская и др.] ; под ред. Н. В. Бордовской. - Москва : КноРус, 2010. - 431, [1] с.

3. Ячина Н.П. Учебная практика: учебно-ознакомительная практика. Методическое пособие для студентов / Н.П. Ячина, А.А. Литвин. – Казань: Изд-во Казан. ун-та, 2018. – 60 с.

1.2. Дополнительная литература

1. Красикова, Т. Критерии эффективности инновационного образования / Т. Красикова // Проблемы теории и практики управления. - Москва. - 2013, № 2. - С. 137-142.

2. Красикова Е. Г. Библиотека современного вуза: информационные ожидания и особенности информационного поведения пользователей / Е. Г. Красикова / Е.Г.Красикова // Научные и технические библиотеки : научно-практический журнал. № 6 / ГПНТБ России. - М. : ГПНТБ, 2010.

12. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. Национальная электронная библиотека (НЭБ): федеральная государственная информационная система / Министерство Культуры РФ; Российская государственная библиотека. – Москва, 2019- . – URL: <https://rusneb.ru/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: свободный, подписка. Необходима установка программного обеспечения. – Текст: электронный.

2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека: сайт. – Москва, 2000- . – URL: <https://elibrary.ru> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.

3. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка»: сайт / Ассоциация «Открытая наука». – Москва, 2014- . – URL: <https://cyberleninka.ru/>. – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.

4. Электронно-библиотечная система «Лань»: [сайт]. – URL: <https://e.lanbook.com> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.

5. ЭБС Юрайт: электронная библиотечная система: сайт. – Москва, 2013. – URL: <https://biblio-online.ru> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.

6. Электронно-библиотечная система ДонГУ: сайт / ФГБОУ ВО «ДонГУ». – Донецк, 2016- . – URL: <http://library.donnu.ru/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.

7. Электронный каталог Научной библиотеки ДонГУ: раздел сайта / НБ ДонГУ. – Текст: электронный // ЭБС ДонГУ: сайт. – URL: <http://library.donnu.ru/catalog/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: поиск свободный, электронные документы – для пользователей ДонГУ.

8. Электронный архив ДонГУ: раздел сайта / НБ ДонГУ. – Текст: электронный // ЭБС ДонГУ: сайт. – URL: <http://hero.donnu.ru/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: свободный.

13. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Windows 7 PRO (корпоративная лицензия ДонГУ № 46484614)
2. Microsoft Office (корпоративная лицензия ДонГУ № 46472919)
3. Microsoft Visual Studio (лицензия программы Dream Spark для высших учебных заведений)
4. Антивирус Касперского, Adobe Acrobat Reader, xPDF (лицензии GPL, Apache, BSD для свободного программного обеспечения).